

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
Решение протокол № 11 от 20 июня 2024 г.

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (базовый уровень)
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 49.02.01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Балабанова Ирина Викторовна	Преподаватель
Глазова Галина Викторовна	Преподаватель
Мушарапова Рузалия Абдулазановна	Преподаватель
Чамина Любовь Михайловна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Чамина

Л.М. /Чамина
(подпись)
«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной грамотности;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения,
- умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
OK1 OK2 OK4 OK9	<p>У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)</p> <p>У2 - участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);</p> <p>У3 - читать и переводить со словарем тексты общей тематики;</p> <p>У4 - делать сообщения на общую тему;</p> <p>У5 - работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.</p>	<p>31 - лексический минимум 700 – 800 лексических единиц;</p> <p>32 - основные грамматические явления;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие общих компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ЛР 1	в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	в части патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4	в части эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 5	в части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	в части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
УПд1	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p>
УПд2	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
УПд3	<p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
УКд1	а) общение:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
УКд2	<p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
	Овладение универсальными регулятивными действиями:
УРд1	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
УРд2	<p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
УРд3	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
УРд4	<p>г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ПРб 1	<p>овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
ПР6 2	<p>овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
ПР6 3	<p>знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>
ПР6 4	<p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>
ПР6 5	<p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР6 6	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР6 7	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР6 8	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР6 9	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

1.3. Количество часов на освоение программы - 95 часов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95/95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95/95
в том числе:	
практические занятия	95/95
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Моя семья				
Тема 1.1 Диалог знакомства	Содержание учебного материала: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4.	Устный опрос

			ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2		
Тема 1.2 Моя семья.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	2		
Тема 1.3 Мои родственники	Содержание учебного материала - Составление рассказа «Мои родственники»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Составление рассказа «Мои родственники»	2		
Тема 1.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4.	Устный / письменный опрос

			ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	2		
Раздел 2. Рабочий день				
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста	2		
Тема 2.2 Рабочий день студента	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов по теме. Знакомство с новой лексикой. Выполнение упражнений к тексту. Пересказ текста.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4.	Устный опрос

			ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия- Чтение и перевод текстов по теме.. Знакомство с новой лексикой. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
Тема 2.3 Грамматика	Содержание учебного материала - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 2.4 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4.	Устный / письменный опрос

			ОК9. У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 2.5 Грамматический практикум	Содержание учебного материала – Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Раздел 3. Квартира				
Тема 3.1 Квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2		

Тема 3.2 Моя квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира».	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира»	2		
Тема 3.3 Учебная аудитория колледжа	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя учебная аудитория».	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя учебная аудитория».	2		
Тема 3.4	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4.	Устный /

Комната моей сестры	лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Комната моей сестры».		ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	письменный опрос
	Практические занятия - Описание обстановки комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
Тема 3.5 Мой загородный дом	Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
Тема 3.6 Комната в общежитии	Содержание учебного материала - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9	Устный / письменный опрос

			ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2		
Тема 3.7 Грамматика	Содержание учебного материала – Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 3.8 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 4. Моя				

страна				
Тема 4.1 Российская Федерация. Географическое положение	Содержание учебного материала - Географическое положение Российской Федерации. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Географическое положение Российской Федерации. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме..	2		
Тема 4.2 Государственное устройство	Содержание учебного материала- Государственное устройство. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия- Государственное устройство. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме..	2		
Тема 4.3 Культура. Обычай. Традиции	Содержание учебного материала - Культура России. Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4.	Устный / письменный опрос

			ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Культура России. Мой любимый писатель / поэт. Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2		
Тема 4.4 Москва-столица России	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 4.5 Мой город	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4.	Устный / письменный опрос

			ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	2		
Тема 4.6 Грамматика	Содержание учебного материала - Неопределенные местоимения Повторение материала Повторение лексики, грамматики.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Неопределенные местоимения Повторение материала Повторение лексики, грамматики.	2		
Тема 4.7 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 4.8	Содержание учебного материала - Повторение материала.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4.	Устный /

Лексико-грамматическое обобщение	Обобщение лексики, грамматики.		ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Обобщение лексики, грамматики.	2		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Повторение лексических единиц по темам. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам, ответы на вопросы по текстам.	1	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Повторение лексических единиц по темам. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам, ответы на вопросы по текстам.	1		
Раздел 5. Страны изучаемого языка				
Тема 5.1 Страны изучаемого языка Географическое	Содержание учебного материала - Географическое положение Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3.	Устный / письменный опрос

положение			УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Географическое положение Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.2 Государственное устройство	Содержание учебного материала - Государственное устройство Великобритании/Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Государственное устройство Великобритании/Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2		
Тема 5.3 Культура. Обычаи. Традиции	Содержание учебного материала - Культура Великобритании, Германии. Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9.	Устный / письменный опрос

			У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Культура Великобритании, Германии. Мой любимый писатель / поэт. Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2		
Тема 5.4 Известные люди	Содержание учебного материала Великие люди Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Великие люди Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.5 Грамматика	Содержание учебного материала - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.6 Грамматические	Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1.	Устный / письменный

структуры			УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	опрос
	Практические занятия - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Раздел 6. Экология				
Тема 6.1 Человек и природа	Содержание учебного материала -Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста «Человек и природа». Выполнение упражнений к тексту.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста «Человек и природа». Выполнение упражнений к тексту.	2		
Тема 6.2 Проблемы экологии	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста «Проблемы экологии». Выполнение упражнений к тексту. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексического материала. Составление монолога по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4.	Устный / письменный опрос

			ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Проблемы экологии». Выполнение упражнений к тексту. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексического материала. Составление монолога по теме.	2		
Тема 6.3 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнений к тексту. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексического материала. Составление монолога по теме.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнений к тексту. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексического материала. Составление монолога по теме.	2		
Тема 6.4 Мой вклад в охрану природы	Содержание учебного материала - Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексического материала. Составление монолога по теме «Мой вклад в охрану природы»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9	Устный / письменный опрос

			ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексического материала. Составление монолога по теме «Мой вклад в охрану природы»	2		
Раздел 7. Здоровый образ жизни				
Тема 7.1. Роль спорта в жизни человека	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.Закрепление лексического материала.	2		
Тема 7.2 Спорт в моей жизни	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Активизация лексического материала. Составление монолога «Спорт в моей жизни»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1.	Устный / письменный

			УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	опрос
	Практические занятия - Активизация лексического материала. Составление монолога «Спорт в моей жизни»	2		
Тема 7.3 Питание. Продукты питания	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Здоровое питание».	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 7.4	Содержание учебного материала			

Питание. Диета здорового человека	профессионально-ориентированное содержание			
	Активизация лексического материала. Составление монолога «Питание/Правильное питание/Диета здорового человека»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Активизация лексического материала. Составление монолога «Питание/Правильное питание/Диета здорового человека»	2		
Тема 7.5 Грамматика	Содержание учебного материала – Глагол. Временные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнениях.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Временные формы глагола. Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнениях.	2		

Тема 7.6 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Раздел 8. Свободное время				
Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги / монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		

	Диалоги/ монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»			
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги /монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре»/«В кино»/«В музее»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и/монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре»/«В кино»/«В музее».	2		
Тема 8.3 Свободное время. Посещение выставки	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3.	Устный / письменный опрос

	«На выставке». Пересказ текста.		УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.	2		
Тема 8.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Содержание учебного материала « Прилагательное» Выполнение грамматических упражнений.			
	Практические занятия - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное».	2		
Тема 8.5 Лексико- грамматическое закрепление	Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4.	Устный / письменный опрос

			ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Повторение лексических единиц по темам. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам, ответы на вопросы по текстам.	2	ЛР1. ЛР2. ЛР3. ЛР4. ЛР6.ЛР8. УПд1. УПд2.УПд3. УРд1.УРд2. УРд3. УКд1 УКд2 УРд4. ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР67 ПР68 ПР6 9 ОК1. ОК2. ОК4. ОК9. ЛР1. ЛР2. У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Повторение лексических единиц по темам. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам, ответы на вопросы по текстам.	2		
Примерный перечень вопросов к дифзачету: <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья 2. Мои родственники 3. Рабочий день студента 4. Мой рабочий день 5. Моя квартира 6. Учебная аудитория колледжа 7. Комната моей сестры 				

8. Мой загородный дом			
9. Комната в общежитии			
10. Моя страна. Географическое положение			
11. Моя страна. Государственное устройство			
12. Культура России			
13. Обычаи и традиции России			
14. Москва- столица России			
15. Мой город			
16. Страны изучаемого языка. Географическое положение			
17. Государственное устройство страны изучаемого языка			
18. Культура страны изучаемого языка			
19. Обычаи и традиции страны изучаемого языка			
20. Проблемы экологии			
21. Свободное время. Мои выходные дни			
22. Свободное время. Поход в театр, кино, музей			
23. Продукты питания.			
24. Диета здорового человека			
25. Спорт в жизни человека			
26. Спорт в моей жизни			
27. Мой любимый вид спорта			
28. Еда и питание			
29. Здоровое питание			
30. Мой рацион			
Всего	95		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

- Основные источники:
- 1 Основные источники:

Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938>

Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941>

- Дополнительные источники:

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

- Периодические издания:

. Studia Litterarum / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2024. - Издаётся с 2016 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. Вопросы языкового родства / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2024. - Издаётся с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.

3. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издаётся с 2005 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2015 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36914275> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-039X.

- Немецкий язык
- Основные источники:

1. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

2. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.

- Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471> .

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

- Периодические издания:

. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2024. - Издаётся с 2006 г. - Выходит 1 раз в год. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.

2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2024. - Издается с 1928 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2024. - Издается с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2312-9182.

- Учебно-методические:

Балабанова И. В. Методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» для студентов по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова ; Ульянов. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15804>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

-

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

3.3. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

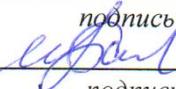
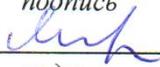
Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение рассказывать о будущей профессии на иностранном языке</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Получение представлений о формах организации аналогичной деятельности за рубежом</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами</p>	<p>Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
<p>ПРБ1</p>	<p>Владеет основными видами речевой деятельности. - Говорение: умеет вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p>

	<p>общения; создает устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудирование: воспринимает на слух и понимает звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, - Смысловое чтение: читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, жанра - Письменная речь: заполняет анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; пишет электронное сообщение личного характера; заполняет таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представляет результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 	<p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
ПР6 2	<p>Владеет фонетическими навыками: различает на слух и произносит слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, не ставит точку после заголовка; правильно оформляет прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
ПР6 3	<p>Знает и понимает основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявляет признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
ПР6 4	<p>Владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>

	;	
ПР6 5	Владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 6	Владеет социокультурными знаниями и умениями: знает/понимает речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использует лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знает/понимает и использует в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; имеет базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представляет родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявляет уважение к иной культуре; соблюдает нормы вежливости в межкультурном общении;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 7	Владеет компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 8	Развивает умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 9	Приобретает опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос

	информационно-коммуникационных технологий; соблюдает правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использует приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использует иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	Промежуточная аттестация - дифзачет
--	---	--

<u>Разработчик</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Глазова Г.В.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<u>Разработчик</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Балабанова И.В.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<u>Разработчик</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Мушарапова Р.А.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<u>Разработчик</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Чамина Л.М.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>